RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

B.A./B.Sc. FIRST SEMESTER EXAMINATION, DECEMBER 2018 FIRST YEAR (BATCH 2018-21)

Date : 14/12/2018 PHILOSOPHY (Honours)

Time : 11am - 3pm Paper : I Full Marks : 100

| (প্রত্যেক | বিভাগের | জন্য প | থিক উত্তর | পত্ৰ : | ব্যবহার | কর) |
|-----------|-----------------|--------|-----------|----------|---------|-------|
| (- (-) | 1 1 0 1 0 1 1 1 | | 11 00:1 | <u> </u> | 17 17 I | 1 •1/ |

বিভাগ-ক

ইউনিট - ১

| | | 20100 2 | |
|----------|--|--|----------------------------------|
| ١ ٢ | যেবে | গন <u>দৃটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ | $(\mathbf{x} \times \mathbf{x})$ |
| | ক) | 'নৈরাশ্যবাদ ভারতীয় দর্শনের গোড়ার কথা, শেষের কথা নয়'— ব্যাখ্যা কর। | |
| | খ) | চাৰ্বাক নৈতিক মতবাদকে কেন সুখবাদী তত্ত্ব বলা হয়? | |
| | গ) | বৌদ্ধ 'প্রতীত্যসমুৎপাদবাদ' ব্যাখ্যা কর। | |
| | ঘ) | জৈন দর্শন অনুসারে গুণ ও পর্যায়ের পার্থক্য ব্যাখ্যা কর। | |
| २। | যেবে | কান <u>একটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ | (5×5) |
| | ক) | বৌদ্ধদের ক্ষণিকত্ববাদ বিবৃত কর। এই মত কতখানি গ্রহণযোগ্য ? | (>o+€) |
| | খ) | জৈন স্যাদ্বাদ ব্যাখ্যা ও বিচার কর। এই মত কি এক প্রকার সংশয়বাদ? | (シキキの) |
| | | ইউনিট - ২ | |
| ១ | যেবে | চান <u>দুটি</u> প্র শ্লে র উত্তর দাও ঃ | $(\mathbf{x} \times \mathbf{c})$ |
| | ক) | জ্ঞানলক্ষণ প্রত্যক্ষ কী ? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। | |
| | খ) | উপমিতির লক্ষণ দাও। উপমিতির করণ কী? ন্যায় মতানুযায়ী উত্তর দাও। | (७+২) |
| | গ) | ন্যায় মতানুসারে ব্যাপ্তিগ্রহের উপায়গুলি ব্যাখ্যা কর। | (· // |
| | ঘ) | অন্যোন্যাভাব ও সংসর্গাভাবের মধ্যে পার্থক্য কর। | |
| 8 | যেবে | কান <u>একটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ | (5×5) |
| | ক) | কেবলাম্বয়ী, কেবলব্যতিরেকী ও অম্বয়ীব্যতিরেকী অনুমান উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। | (@+@+@) |
| | খ) | বৈশেষিক সম্মত সমবায় পদার্থের স্বরূপ ব্যাখ্যা কর। সমবায় ও সংযোগের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর। সমবায় | |
| | | স্বীকৃত হয় কেন? | (e+e+e) |
| | | <u>বিভাগ-খ</u> | |
| | | <u>ইউনিট - ১</u> | |
| Œ | যেকোন <u>দৃটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ | | $(\mathbf{x} \times \mathbf{x})$ |
| | ক) | সংবেদন ও প্রত্যক্ষণের মধ্যে পার্থক্য কর। | |
| | খ) | থর্নডাইকের শিক্ষণসূত্রগুলি আলোচনা কর। | |
| | গ) | ধাঁধার বাক্স কী ? শিক্ষণের তত্ত্ব প্রস্তুতিতে কে এটির প্রথম প্রচলন করেন ? | (8+2) |
| | ঘ) | গেস্টাল্ট কথার অর্থ কী ? একে K.K.W. স্কুল বলা হয় কেন ? | |
| ७। | যে< | কান <u>একটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ | (5×5) |
| | ক) | অন্তর্দর্শন কী ? অন্তর্দর্শনের তিনটি স্তর আলোচনা কর। মনোবিদ্যায় অন্তর্দর্শন কি নির্ভরযোগ্য পদ্ধতিরূপে | |
| | | গ্রহণীয় হতে পারে? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। | (২+৫+৮) |
| | খ) | শিক্ষণ সম্পর্কে প্যাভলভের সাপেক্ষ প্রতিবর্তক্রিয়া মতবাদটি ব্যাখ্যা ও বিচার কর। | (\$@) |
| | | <u>ইউনিট - ২</u> | |
| ٩١ | যেবে | চান <u>দুটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ | $(\mathbf{x} \times \mathbf{c})$ |
| | ক) | দেই-মন সম্পর্কের ক্রিয়াপ্রতিক্রিয়াবাদ কী ? | |
| | খ) | মনের নির্জ্ঞান স্তর বলতে কী বোঝায়? | |
| | | . 🖍 | |

গ)

ঘ)

দার্শনিক আচরণবাদ ব্যাখ্যা কর। বুদ্ধ্যাঙ্ক কিভাবে নির্ণয় করা হয়?

| ا کا | যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ | (> × >@) |
|-------------|---|-----------------|
| | —— ক) | (\$0+@) |
| | খ) দেহ-মন সম্পর্কের দ্বিপার্শ্ব মতবাদ সবিচার ব্যাখ্যা কর। | (\$o+e) |
| | English Version: | (0-14) |
| | (Use a separate Answer Book for each group) | |
| | | |
| | <u>Group – A</u> <u>Unit – I</u> | |
| 1. | Answer <u>any two</u> questions of the following: | (2×5) |
| | a) 'In Indian philosophy pessimism is only initial, not final' – Justify. | |
| | b) Why is Cārvāka moral theory called Hedonistic theory? | |
| | c) Explain the Buddhist theory of dependent origination (<i>pratityasamutpādavāda</i>). | |
| | d) Explain the difference between <i>Guṇa</i> and <i>paryāya</i> after Jaina philosophy. | |
| 2. | Answer <u>any one</u> question of the following: | (1×15) |
| | a) Discuss the Buddhist doctrine of momentariness. How far is this doctrine tenable? | (10+5) |
| | b) Critically explain the Jaina <i>Syādvāda</i> . Is it a form of scepticism? | (12+3) |
| 3. | Answer <u>any two</u> questions of the following: | (2×5) |
| ٥. | a) What is <i>Jñalaksaṇa Pratyak</i> ṣa? Explain with illustration. | $(2 \wedge 3)$ |
| | b) Define <i>Upamiti</i> . What is the <i>Karana</i> of <i>upamiti</i> ? Answer after <i>Nyāya</i> . | (3+2) |
| | c) Explain after <i>Nyāya</i> the ways of apprehending <i>Vyāpti</i> . | (312) |
| | d) Make a distinction between <i>Anyonyābhāva</i> and <i>Sansargābhāva</i> . | |
| 4. | Answer <u>any one</u> question of the following: | (1×15) |
| •• | a) Explain <i>Kevalānvayī</i> , <i>Kevalavytirekī</i> and <i>Anvayavytirekī</i> anumāna with example. | (5+5+5) |
| | b) Explain <i>Vaiśeṣika</i> category of <i>Samavāya</i> . Determine the difference between <i>Samavāya</i> | (81818) |
| | and samyoga. Why is Samavāya admitted? | (5+5+5) |
| | $\underline{Group - B}$ | |
| | $\underline{\mathbf{Unit}} - \mathbf{I}$ | |
| 5. | Answer <u>any two</u> questions of the following: | (2×5) |
| | a) Distinguish between Sensation and Perception. | |
| | b) Discuss Throndike's laws of learning. | (4 . 1) |
| | c) What is Puzzle box? Who introduced it first to make a theory of learning?d) What is the meaning of 'Gestalt'? Why is it called K.K.W. School? | (4+1) |
| 6. | Answer <u>any one</u> question of the following: | (1×15) |
| 0. | a) What is introspection? Discuss the three stages of introspection. Can it be regarded as a | (1 // 15) |
| | dependable method of Psychology? Give reasons for your answer. | (2+5+8) |
| | b) Explain and examine Pavlov's theory of conditioned-response. | , |
| | Unit - II | |
| 7. | Answer <u>any two</u> questions of the following: | (2×5) |
| | a) What is interactionism of mind-body relation? | |
| | b) What is meant by the unconscious level of mind? | |
| | c) Explain Philosophical Behaviourism.d) How is I.Q. calculated? | |
| 8. | Answer any one question of the following: | (1×15) |
| | a) Give a critical account of Freud's theory of dream. Discuss in this connection, the | (1 - 2 - 2) |
| | mechanism of dreams as given by Freud. | (10+5) |
| | b) Critically explain Double-Aspect theory of mind-body relation. | (10+5) |
| | V | |